

SABANCI ÜNİVERSİTESİ
Hist 192 / Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
2021 – 2022 Yaz Dönemi (202103)
Top Hat: 706796

Ders Günleri: Salı ve Çarşamba

Ders Saatleri: 17:40 – 19:30

Tüm dersler kampüste fiziksel olarak yapılacaktır: **FASS 1099**

Öğretim Görevlileri:

Banu Turnaoğlu banu.turnaoğlu@sabanciuniv.edu,

Emre Erol emre.erol@sabanciuniv.edu,

Engin Kılıç engin.kilic@sabanciuniv.edu,

Harun Küçük harunkucuk@sabanciuniv.edu,

Mehmet Kuru mehmet.kuru@sabanciuniv.edu,

Ofis Saatleri: : Mail aracılığıyla görüşme randevusu talep edilebilir.

Ders Koordinatörü: Mehmet Kuru mehmet.kuru@sabanciuniv.edu

Ders Tanımı: Bu ders bugün Türkiye Cumhuriyeti olan coğrafya ve onun üzerinde yaşamış insanlar manzumesinin geçmişi ile bugün arasındaki ilişkiyi akademik bir perspektiften ele almayı hedefler. Kendisinden önce gelen HIST 191 dersini içerik ve kronoloji olarak tamamlayıcı bir yapıda düzenlenmiş olan bu ders Birinci Dünya Savaşı'ndan 2020'lere kadar uzanan bir zaman aralığında Türkiye Cumhuriyeti tarihine şekil vermiş başlıca dönüm noktalarını tematik bir düzlemde ele alır. Her ne kadar dersin merkezinde modern Türkiye tarihi varsa da, ders insanlık tarihi, siyaset bilimi, ekonomi ve sosyoloji gibi başka disiplinlerin birikimlerine de referanslar vererek ilerleyen disiplinler arası bir kurguya sahiptir. Buna ilaveten ders izlediği temalar ve kronolojik yapısı itibarıyla TLL 102 dersi ile belli bir eşgüdüm içerisinde ilerler. Bu sayede öğrenciler HIST 192'de karşılaştıkları konularla TLL 102 dersinde okudukları eserleri ilişkilendirme fırsatı bulurlar.

Not Sistemi: Öğrencilerin dönem sonunda alacakları harf notu aşağıda belirtilen esaslara göre hesaplanacaktır.

Ara sınavlar: **60%** [İlk ara sınav 30%, İkinci ara sınav 30%]

Ödevler: **40%**

- Dilsiz Harita Egzersizi 5 %
- Top Hat Reaksiyon Soruları 10% [5 % x 2 soru; derste sorulacaktır]
- Top Hat Çoktan Seçmeli 10% [2.5 % x 4 soru; derste sorulacaktır]
- Geçmişte Bugün Ödevi 15 %

Bonus Ödevleri: **6%** [3% x 2 ödev]

Ödevlerin Açıklaması:

Dilsiz Harita Egzersizi: Dönemin üçüncü oturumunda (yaz okulu dönemi için 2A başlıklı, 2. Haftanın ilk oturumu olmaktadır) derste fiziksel olarak yapılacaktır. **26 Temmuz 2022** tarihinde derste yapılacak değerlendirmede öğrencilere üzerinde isimlerin yazmadığı boş bir harita sunulacak ve öğrencilerden bu haritada üzerinde numaralar bulunan ülkelerin isimlerini doğru şekilde yazmaları istenecektir. Harita üzerinde bulunan her ülkenin ismi 0,5 puan üzerinden değerlendirilecek ve toplam 10 ülkenin isminin sorulacağı değerlendirme, ders notunun %5'ine karşılık gelecektir.
(0.5 x 10 = 5%)

Top Hat Reaksiyon Soruları: Dönem boyunca, herhangi iki oturumda, o hafta derste anlatılan içerikle alakalı olarak öğrencilere Top Hat platformu üzerinden sorulacak yorum sorularıdır. Ders içeriğiyle alakalı bu sorular, öğrencilerin takip ettikleri dersi kavrama ve yorumlama becerilerini değerlendirme amacı taşımaktadır. Öğrencilerin bu soruları, Top Hat platformu üzerinden ders esnasında cevaplandırması gerekmektedir. Sorulan sorulara verilecek belirlenen sürede verilecek cevapların, bir paragraf [yaklaşık 120 kelime] uzunluğunda olması beklenmektedir.

Dönem boyunca iki oturumda sorulacak reaksiyon soruları, ders notunun %10'luk ağırlığını oluşturmaktadır.
(5% x 2 soru = 10%)

Top Hat Çoktan Seçmeli Sorular: Dönem boyunca, herhangi dört oturumda, o hafta derste anlatılan içerikle alakalı olarak öğrencilere Top Hat platformu üzerinden sorulacak çoktan seçmeli sorulardır. O hafta, aktarılan ders içeriğiyle alakalı bu sorular öğrencinin ders takibini ölçmeyi amaçlamaktadır.

Dönem boyunca dört oturumda sorulacak çoktan seçmeli Top Hat soruları, ders notunun %10'luk ağırlığını oluşturmaktadır.
(2.5% x 4 = 10%)

Geçmişte Bugün Ödevi: Geçmişte bugün ödevi, dersin kapsadığı dönem olan son yüzyıllık süreçte (1922 – 2022) Türkiye tarihinde yaşanmış önemli bir tarihsel olayın (1 Kasım 1928 - Harf devrimi; 6-7 Eylül 1955 olaylar; 12 Eylül 1980 ihtilali vb.) o günün kaynaklarında nasıl ele alındığını incelemeyi ve ilgili birincil kaynakların bir eleştiri süzgecinden geçirilerek değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

Ödevde ilgili tarihsel olayın o günün gazetelerinde nasıl aktarıldığı araştırılacaktır. Konu ile ilgili olarak öğrenci tarafından seçilen bir akademik kaynak (makale yahut kitap) ile birlikte bu olay tarihsel bağlamı içinde değerlendirilecektir. Teslim edilecek ödevin yaklaşık olarak 1000 kelime uzunluğunda olması beklenmektedir. Ödevin teslim tarihi, **23 Ağustos 2022, teslim saati ise 17:40'tır.**

23 Ağustos Salı günü, ders oturumunun başladığı 17:40 saatinden sonra yüklenen ödevlerin değerlendirmelerinde “geç ödev teslim cezası” olarak 5 puan düşürülecektir. **Geç ödev teslimi sadece 24 saat için yapılabilmektedir.** 24 Ağustos 2022, 17:40 sonrasında sistem kapanacak ve ödev teslimi yapılamayacaktır.

Ödevin değerlendirmesi 15 puan üzerinden yapılacaktır ve alınan not, ders değerlendirme notuna eklenecektir. Dolayısıyla ödevin toplam ders notu içerisindeki ağırlığı %15 değerindedir.

Bonus Ödevlerin Açıklaması:

Bonus Ödev 1 – Gezi : Bu bonus ödevi tamamlamak isteyen öğrencilerden, aşağıda listelenen ve ders bağlamında tarihsel önemi olan mekanlardan herhangi birini seçerek o mekânı ziyaret etmeleri, mekanda selfie çekmeleri ve ziyaret ettikleri tarihsel mekan hakkında iki paragraf (yaklaşık yarım sayfa) uzunluğunda bir izlenim yazısı yazmaları beklenmektedir.

Bonus ödevler 3 puan üzerinden değerlendirilecek ve dersin toplam notuna ilave olarak 3% ağırlığında bir not olarak öğrencinin ders notuna eklenecektir. Ödevi yapmak isteyen öğrenciler aşağıdaki mekanlardan birini seçerek, ziyaret edebilirler:

- Dolmabahçe Sarayı
- Atatürk'ün evi (Şişli)
- Modern Sanat Müzesi
- Atatürk Kültür Merkezi
- Sarayburnu heykeli

Bonus Ödev 2 – Sunum: Bu bonus ödevi tamamlamak isteyen öğrencilerden, dönem içinde dersin yürütücüleri tarafından sağlanacak ve SuCourse üzerinden öğrencilere iletilecek yazılı/görsel/işitsel birincil malzemelerden birini seçmeleri, ilgili hafta okumalarını da göz önünde bulundurarak bir sunum hazırlamaları beklenmektedir. Öğrencilerin hazırladıkları sunumları video olarak kaydetmeleri ve SuCourse üzerinden sisteme yüklemeleri gerekmektedir. Sunum kaydının ortalama süresi 4-6 dakika uzunluğunda olmalıdır.

Bonus ödevler 3 puan üzerinden değerlendirilecek ve dersin toplam notuna ilave olarak 3% ağırlığında bir not olarak öğrencinin ders notuna eklenecektir.

Not Kataloğu: Yukarıda açıklanan sınav, ödev ve diğer değerlendirmeler neticesinde dönem boyunca elde edilen toplam puan, dönem sonunda aşağıdaki not dağılımına göre harf notuna çevrilecektir:

90-100	A
86-89	A-
82-85	B+
78-81	B
74-77	B-
70-73	C+
66-69	C
62-65	C-
58-61	D+
54-57	D
0-53	F

Akademik Dürüstlük: İntihal ve kopya vakalarında ilgili ödev/sınav otomatik olarak 0 olarak değerlendirilir. Ayrıca intihal yahut kopya durumunda ilgili ödev/sınavın bulunduğu ders bileşeninden elde edilen tüm puanlar da yine 0 olarak güncellenecektir. Buna ilaveten, intihal ve kopya durumları disiplin süreçlerinin başlatılması için dekanlık ofisine rapor edilecektir.

Gerekli görülen durumlarda, öğrenciler dersin öğretim görevlileri tarafından yaptıkları ödevlerin özgünlüğünün tespiti amacıyla mülakata çağrılabilirler. Ayrıca öğrenciler tarafından aynı ödevin aynı ders içinde daha önce sunulmuş olması yahut birden fazla ders için teslim edilmesi durumları da “kendinden intihal” [self - plagiarism] olarak değerlendirilecek ve yukarıda belirtilen cezai müeyyideler uygulanacaktır. Hist 192 dersi kapsamında akademik dürüstlükten hiçbir şekilde taviz verilmeyeceği, belirtilen hususlarda herhangi bir tolerans ve esneklik gösterilmeyeceği açık şekilde ilan edilmektedir.

Üniversitemizin akademik dürüstlük beyanına linkten ulaşabilirsiniz:

<https://www.sabanciuniv.edu/tr/akademik-durustluk>

Telafi Sınavının uygulanabileceği durumlar: Sadece üniversite sağlık merkezinden onaylı sağlık raporu ibraz eden öğrencilerin telafi sınavı alma hakkı bulunmaktadır. Ara sınav tarihlerinde geçerli sağlık raporu bulunan öğrenciler dönem sonunda telafi sınavı alabilirler. Telafi sınavında öğrenciler dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumlu olacaklardır. Telafi sınavının formatı, ara sınavların formatından farklılık gösterebilir. Telafi sınavından alınacak not, öğrencinin raporlu olduğu ara sınav yerine sayılacaktır.

Öğrencinin iki ara sınava da üniversite sağlık merkezinden onaylı sağlık raporu sunarak katılamaması durumunda, telafi sınavından alınacak not her iki sınav notunun yerine kabul edilecektir.

“Geçmişte Bugün” ödevi, bonus ödevleri ve dilsiz harita egzersizi için telafi ödev verilmesi mümkün değildir. Öğrencilerin, Top Hat reaksiyon soruları ve Top Hat çoktan seçmeli soruların sorulduğu günler için geçerli sağlık raporu sunmaları durumunda, ilgili günde sorulan Top Hat sorusunun puanı olarak, öğrencinin aynı ödev bileşeninden dönem boyunca aldığı notların ortalaması girilir.

İtiraz Hakkı: Sınav notlarına ve ödev notlarına itiraz hakkını kullanmak isteyen öğrencilerin, dersin koordinatörü Mehmet Kuru'ya mail atılarak (mehmet.kuru@sabanciuniv.edu) ofis saati randevusu talep etmesi gerekmektedir. İtiraz sonucu tekrar incelenecek olan sınav ve ödevler, yeniden değerlendirilecektir. İtiraz sonucu değerlendirmeye alınan sınav/ödev notu, ilk değerlendirme notundan daha yüksek yahut daha düşük olabilir.

Önemli Uyarı: Dönem içinde gerekli durumlarda syllabus üzerinde değişiklikler yapılabilir. Bu değişiklikler uygulanmada önce öğrencilere SUCourse+ ve email üzerinden duyurulacaktır. Lütfen maillerinizi ve SuCourse duyurularını düzenli olarak takip ediniz.

Dersin İçeriği ve Okumaları

Hafta 1a – (19 Temmuz):

Ders 1: Derse Giriř: Neden Hist 192?

Ders 2: ‘Uzun Cihan Harbi’ ve Modern ‘Türkiye Cumhuriyeti’ne Giden Süreç

* Robert Gerwarth, Erez Manela, The Great War as a Global War: Imperial Conflict and the Reconfiguration of World Order, 1911–1923, Diplomatic History, Volume 38, Issue 4, September 2014, 786–800

Hafta 1b – (20 Temmuz):

Ders 1: Cumhuriyetin Kuruluş Yılları ve Erken Dönem Cumhuriyet İdeolojisi

Ders 2: Yeni Rejim, Yeni Hayat: Cumhuriyetin Deđerleri ve İlkeleri

* Banu Turnaoğlu (2016), “Ideological Struggle during the formative yers of the Turkish Republic,” Middle Eastern Studies, 52:4, 677-693.

*Tarık Zafer Tunaya, Türkiye’de Siyasal Geliřmeler (1876-1938) Mütareke Cumhuriyet ve Atatürk, 4. Baskı (İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, s. 131-150.

Kaynak Okuması:

Mustafa Kemal Atatürk, “1 Aralık 1921 tarihli Meclis konuşması”, Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri I-III, (Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi, 2006): 110-126.

<https://atam.gov.tr/wp-content/uploads/S%C3%96YLEV-ORJ%C4%B0NAL.pdf>

Görsel: https://www.youtube.com/watch?v=WM6ENAF_b24

(1.02-1.09)

Hafta 2a – (26 Temmuz):

- Bu ders oturumunda “**Dilsiz Harita Egzersizi**” yapılacaktır.

Ders 1: Kutuplar, Hizipler ve Devrimler

Ders 2: Kuruluş Sancıları: Toplumsal Tepkiler, Ayaklanmalar ve Muhalefet

* Eric Jan Zürcher, “Tek Parti Devletinin Doğuşu,” ve “Kemalist Tek Parti Devleti” Modernleşen Türkiye’nin Tarihi (İstanbul: İletişim Yayınları, 2017), s. 242-298.

Hafta 2b – (27 Temmuz):

Ders 1: İmparatorluk Mirası ve Cumhuriyetin Ekonomi Modeli

Ders 2: Tek Parti Rejiminin Kurumsallaşması: Ekonomik Buhran, Devletçilik ve İdeolojik Dönüşüm

* Charles Issawi, “Ekonomik Miras”, *İmparatorluk Mirası: Balkanlar’da ve Ortadođu’da Osmanlı Damgası* içinde, ed. L. Carl Brown., (İstanbul: İletişim Yayınları 2000), s 332 – 359.

* François Georgeon, Kurtuluş Savaşı Sonrasında Türkiye'nin Sanayileşme Sorunu (1923 – 1932), *Osmanlı Türk Modernleşmesi* içinde, (İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2006), s 187 – 197.

Hafta 3a – (2 Ağustos):

Ders 1: Cumhuriyetin Kültürel ve Bilimsel Kimlik Arayışları: “Neden Hepiniz Mühendissiniz?”

Ders 2: İki Savaş Arası Dönem, Atatürk'ün Ölümü ve Milli Şef Dönemi

* : Ali Erken, Localizing Western Expertise İhsan Doğramacı, Ş. Raşit Hatipoğlu, and The Quest for Scientific Development in Modern Turkey, *Notes and Records*, 2022. 1-18.

* Cemil Koçak, “Kemalizm ve Şeflik Sistemi: Ebedi Şef/Milli Şef”, *Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 2: Kemalizm* içinde (İstanbul: İletişim, 2009), s. 119-138.

[Ek okuma: Ahmet Demirel, “ İsmet İnönü,” *Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 2: Kemalizm* içinde (İstanbul: İletişim, 2009), s. 124-133.]

* Birincil Kaynak: Cumhuriyet Gazetesi, 29 Teşrinievvel 1933, Darülfünun’dan Üniversiteye, s 18.

Hafta 3b – (3 Ağustos):

Ders 1: II. Dünya Savaşı ve Sonrası: Küresel Aktörler ve Türkiye (BM – NATO)

Ders 2: Çok Partili Siyasete “Geri Dönüş”, Anti-Komünizm ve “Sopalı Seçim”

* **TBA**

* Erik Jan Zürcher, “Demokrasiye Geçiş, 1945-1950,” *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi* (İstanbul: İletişim, 1995), s. 299-317.

Ders 4a – (9 Ağustos):

Ders 1: Demokrat Parti Dönemi, Demokrasinin Sınırları ve 1957 Seçimleri

Ders 2: Cumhuriyet Türkiye’sinde Din, Kurumlar ve Tarikatlar

* Hasan Bülent Kahraman, “1950-1960 Dönemi”, *Türk Siyasetinin Yapısal Analizi-II (1920-1960)*, (İstanbul: Agora Kitaplığı, 2010) s. 247-289.

*Demokrat Parti Nasıl İktidara Geldi? 32. Gün Arşivi

<https://www.youtube.com/watch?v=OJu1PZLVAWw>

Hafta 4b – (10 Ağustos):

Ders 1: Cumhuriyet Türkiye’sinde Azınlıklar ve Vatandaşlığın Sınırları: Trakya Pogromları, Varlık Vergisi ve 6-7 Eylül Olayları

Ders 2: Göç ve Şehir: “Ah Güzel İstanbul”

* Aktar, Ayhan. (2005, Eylül 5-9). “6-7 Eylül 1955: Cumhuriyet Tarihinin En Karanlık Gecesi”. Sabah. <https://www.sosyalbilimler.org/6-7-eylul-olaylari/>

* Aktar, Ayhan. Varlık Vergisi ve ‘Türkleştirme’ Politikaları (İstanbul: İletişim, 2001), s. 101-129.

Birinci Ara Sınav (13 Ağustos Cumartesi – TBA)

Hafta 5a – (16 Ağustos):

Ders 1: 1960 Darbesi, “Darbe Geleneği” ve Anayasa Tartışmaları

Ders 2: Dünya’da ve Türkiye’de 1968

- * Tanel Demirel, “Rejimin Sonu: Darbe Önlenebilir miydi?” *Türkiye’nin Uzun On Yılı: Demokrat Parti İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi* (İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2011), s. 368-392.
- * **TBA**

Hafta 5b – (17 Ağustos):

Ders 1: Yurtta Kriz, Cihanda Kriz I (OPEC, İran Devrimi, Sol)
Ders 2: Yurtta Kriz, Cihanda Kriz II (Kıbrıs Çıkartması, Karaoğlan, 1 Mayıs)

- * Gencer Özcan, “Yetmişli Yıllarda “Dış Politika,” Türkiye’nin 1970’li Yılları, haz. Mete Kaan Kaynar (İstanbul: İletişim, 2021), s. 261-306.

- * İlker Aytürk ve Tanıl Bora, “Yetmişli Yıllarda Sağ-Sol Kutuplaşmasında Siyasi Düşünceler,” Türkiye’nin 1970’li Yılları, haz. Mete Kaan Kaynar (İstanbul: İletişim, 2021), 307-328.

Hafta 6a – (23 Ağustos):

Ders 1: Tekinsiz Demokrasi: 12 Eylül ve Anayasası
Ders 2: Özal, Neo-liberalizm ve 1980’ler Türkiye

- **“Geçmişte Bugün Ödevi” : Teslim tarihi 17.40**

- * Feroz Ahmad, “Ordu, Partiler ve Küreselleşme,” Bir Kimlik Peşinde Türkiye içinde, (İstanbul: Bilgi Üniversitesi, 2006), 185-229.

- * Ziya Öniş, "Turgut Özal and His Economic Legacy: Turkish Neo-Liberalism in Critical Perspective," Middle Eastern Studies 40, no. 4 (2004), s. 113-34

Hafta 6b – (24 Ağustos):

Ders 1: Geçmişten Bugüne Kürt Hareketleri ve Kürt Sorunu I
Ders 2: Geçmişten Bugüne Kürt Hareketleri ve Kürt Sorunu II

- * Nevcihan Özbilge, *Çekirgeler, Kürtler ve Devlet: Erken Cumhuriyet Dönemine Yeniden Bakmak*, (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2020), 107-142.

Hafta 7a – (30 Ağustos): **Resmi Tatil [Ders Kayıtları SuCourse Üzerinden Paylaşılacaktır]**

Ders 1: 1990’lardan Milenyum Türkiye’sine: Pop Çağı, Kuşaklar
Ders 2: Merkez Sağ ve Siyasal İslam: Dün, Bugün ve Dönüşümler

- * **TBA**

Hafta 7b – (31 Ağustos): **ROUNDTABLE**

Ders 1: AKP, Gezi ve Sonrası
Ders 2: Dünden Kalanlar ve Güncel Bakiye: Küresel Ölçekli Dönüşümler ve Türkiye, İklim Değişikliği ve Küresel Isınma

- * Can Kozanoğlu, *Bıçkın ve Ağlak* (söyleşi: Mirgün Cabas), (İstanbul: Can Yayınları, 2018)

İkinci Ara Sınav :
Final haftasında yapılacaktır, sınav tarihi SuCourse üzerinden duyurulacaktır.